

作答說明

本評量共有 16 題，每一題都有 4 項敘述。
您必須對這 4 項敘述排序給分

在您覺得：

- **最能描述** 您的敘述給 4 分
- **較能描述** 您的敘述給 3 分
- **不太能描述** 您的敘述給 2 分
- **最不能描述** 您的敘述給 1 分

計算您的得分

請將以下每題的每個答案分數填入以下表格：

1. 先填上各題配分
2. 將分數向右填入白色空格
3. 由上往下加總出四個分數。

四項分數合計應為 160 分。

題數		配分		分析	直觀	行動	人際
1	a	4	→				4
	b	2	→		2		
	c	3	→	3			
	d	1	→			1	
2	a	3	→	3			
	b	1	→		1		
	c	4	→			4	
	d	2	→				2
	分數合計			6	3	5	6

測驗開始

1. 當解決一個問題時，我傾向於

- a. 找尋一個讓所有人都滿意的解決方案。
- b. 依靠我的直覺行事，解決方案自會顯現。
- c. 收集足夠的資訊以得知正確的解決方案。
- d. 快速地選擇最實際的解決方案。

2. 在壓力下，我的工作模式是

- a. 完整而有條理的，按部就班。
- b. 具創造力的，有時會靈光一閃。
- c. 行動取向的，並儘快將工作完成。
- d. 試著向他人表達我的感覺，且有時會感到興奮

3. 別人大概認為我是

- a. 忠誠的、友善的、可依靠的、風趣幽默的。
- b. 嚴肅正經的、做事精確的、理性分析的、敏捷的。
- c. 富於表達的、獨立的、具有創意的、理想主義的。
- d. 務實的、快速的、率直的、有活力的。

4. 我欣賞的經理人是

- a. 鼓勵個人發揮以及運用新方法完成工作。
- b. 在交付工作時，清晰、精準而明確。
- c. 能夠體諒並瞭解我的感受。
- d. 只問成果，放手讓我去做。

5. 當某人向我尋求協助，我希望他們

- a. 簡要陳述他們的需求，不要閒談。
- b. 提供我細節，讓我可以規劃最好的方案。
- c. 能表達他們的感覺，以及我可以提供什麼樣的協助。
- d. 能勾勒出他們期望的成果。

6. 與朋友溝通的好處之一是

- a.我們能很自然地分享彼此的感覺與回應。
- b.我不需要花很多時間傳達或取得訊息。
- c.我可以用一些比喻或軼事來表達複雜的想法和價值。
- d.他們欣賞我有邏輯的、條理分明而完整的處理事情。

7. 一個愉快的休假應該是

- a.有(運動)活動的。
- b.和朋友在一起，使我們的關係更好。
- c.事前做旅遊規劃，然後按照計畫去玩。
- d.將自己沉浸在新的想法中。

8. 當自己陷入困境或遭遇困難時，最好的處理方式是

- a.與人分享自己的心情和挫折
- b.尋找其他方法去達成目標
- c.直接面對困境並試著克服它
- d.分析困境成因，並尋找有效的解決方法

9. 新的計畫會很有趣，如果我能夠：

- a.研究所需要的資訊，以完整而詳盡的完成工作。
- b.同時進行數項工作。
- c.與自己喜歡的同事建立良好的關係。
- d.產生並嘗試前無古人的想法、做法。

10.在會議中，我傾向：

- a.支持別人的貢獻，並尋求共識。
- b.力求達成會議目標與議程。
- c.對離題或不相關的議題感到不耐煩。
- d.被新的想法與機會所觸發。

11.我最喜愛的工作是我能夠：

- a.發掘它的多樣性，在不同的活動間轉換。
- b.以實用的方式展現成果。
- c.分享自己的感覺與瞭解別人的感受。
- d.有足夠的時間與資源做有效的規劃。

12.當我必須做一個有其他人參與的決策時，他們可能會認為我：

- a.太冷靜、謹慎或分析過度。
- b.未經全盤考慮就行動。
- c.心腸太軟或不能咬緊牙關。
- d.太過依賴我的預感與直覺。

13.在面試一個應徵者時，我感興趣的是：

- a.應徵者過去的經歷與工作經驗。
- b.應徵者如何描述其不同情境下的行為。
- c.以客觀的方式評估應徵者的能力。
- d.應徵者的性格，以及他能否與人相處融洽。

14.我喜歡閱讀的書是：

- a.具有實用性，探討當下的議題或提供實用資訊。
- b.表達看法、見解、想像、與可能性。
- c.有風趣的角色，描述他們的性情與感覺。
- d.有邏輯性，且表達流暢。

15.我會覺得困擾，如果人們：

- a.沒有規劃或用邏輯思考。
- b.沒有表達或甚至隱藏情感。
- c.不瞭解行動勝於空談。
- d.拘泥於手頭的工作，而不試著去思考完成工作的其他可能方式。

16.不瞭解我的人，有時會認為我：

- a.冷漠、疏離、過度分析。
- b.只顧實際、有動力、不空談。
- c.心思不集中、缺乏組織、與現實脫節。
- d.心腸軟、開放、情感易受傷害。

分數計算表格:

題數		配分		分析	直觀	行動	人際
1	A		→				●
	B		→		●		
	C		→	●			
	D		→			●	
2	A		→	●			
	B		→		●		
	C		→			●	
	D		→				●
3	A		→				●
	B		→	●			
	C		→		●		
	D		→			●	
4	A		→		●		
	B		→	●			
	C		→				●
	D		→			●	
5	A		→			●	
	B		→	●			
	C		→				●
	D		→		●		

題數		配分		分析	直觀	行動	人際
6	A		→				●
	B		→			●	
	C		→		●		
	D		→	●			
7	A		→			●	
	B		→				●
	C		→	●			
	D		→		●		
8	A		→				●
	B		→		●		
	C		→			●	
	D		→	●			
9	A		→	●			
	B		→			●	
	C		→				●
	D		→		●		
10	A		→				●
	B		→	●			
	C		→			●	
	D		→		●		

題數		配分		分析	直觀	行動	人際
11	A		→		●		
	B		→			●	
	C		→				●
	D		→	●			
12	A		→	●			
	B		→			●	
	C		→				●
	D		→		●		
13	A		→			●	
	B		→		●		
	C		→	●			
	D		→				●
14	A		→			●	
	B		→		●		
	C		→				●
	D		→	●			
15	A		→	●			
	B		→				●
	C		→			●	
	D		→		●		

題數		配分		分析	直觀	行動	人際
16	A		→	●			
	B		→			●	
	C		→		●		
	D		→				●

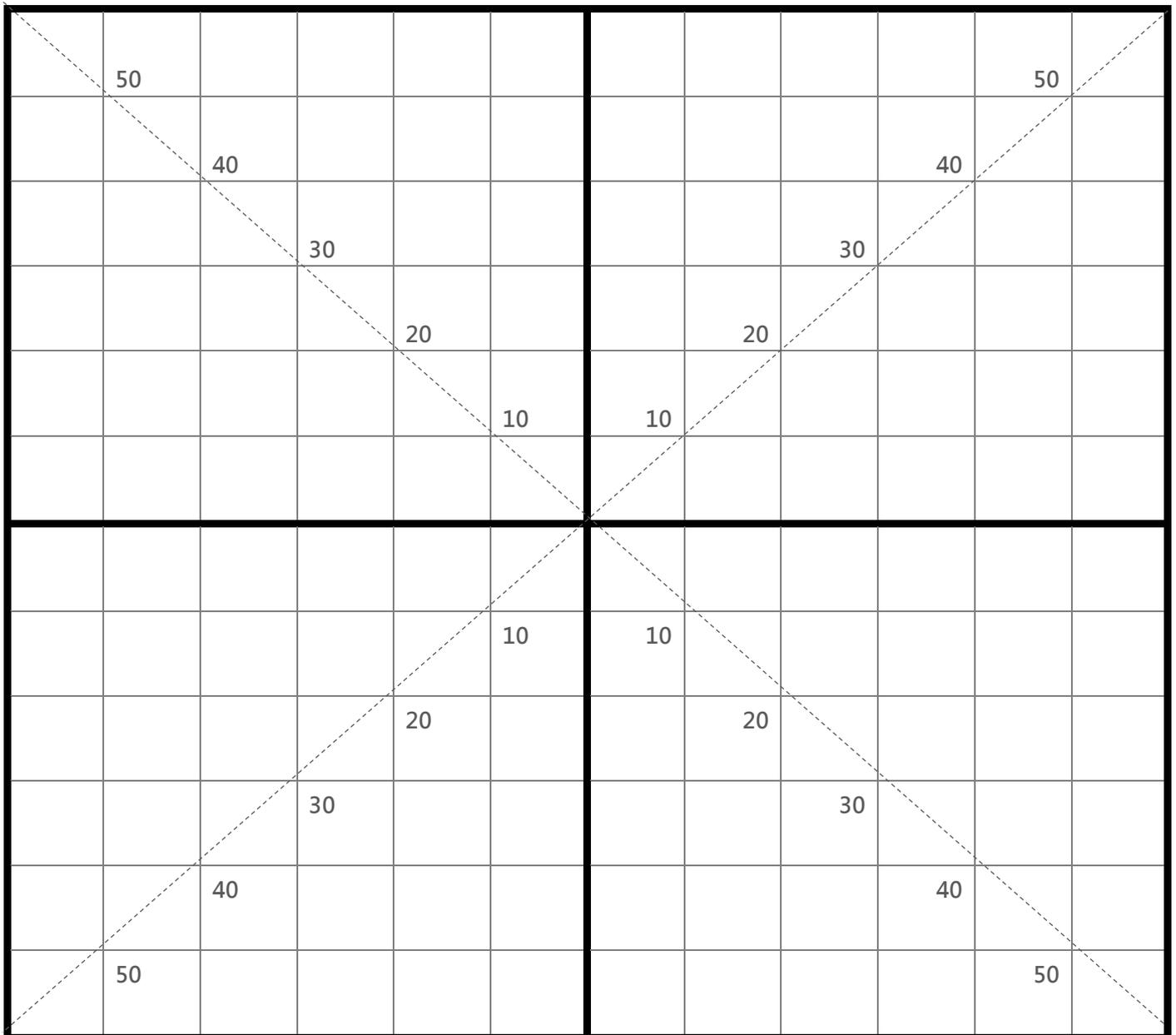
				分析	直觀	行動	人際
分數統計							

※四項分數合計應為 160 分。

個人風格座標圖

行動論

直觀論



分析論

人際論